NR. 11 QUARTAL 3/2026

Gutenbergletter

Newsletter der Gutenbergschule Eschollbrücken



Einschulung an der GBS

Mit einer fröhlichen Einschulungsfeier bei schönstem Wetter haben wir unsere neuen Erstklässlerinnen und Erstklässler begrüßt. Gemeinsam mit ihren Familien erlebten die Kinder einen schönen Vormittag mit Beiträgen der vierten und zweiten Klasse und vielen guten Wünschen für ihren neuen Lebensabschnitt. Nach einer ersten gemeinsamen Unterrichtsstunde blieb etwas Zeit für Brezeln und Austausch.

Herzlich Willkommen auch für zwei neue Kolleginnen in unserem Team. Frau Hilz-Hennecke übernimmt vor allem das Fach Kunst, sowie Frau Klobuzenski die Stunden für Deutsch als Zweitsprache.

Wir wünschen allen weiterhin viel Freude an unserer Schule und erholsame Herbstferien!

1

ELTERNSPRECHTAGE

30./31.10.26

2

PÄDAGOGISCHER TAG

27.11.2026 (Unterricht entfällt - Notbetreuung)

3

WEIHNACHTSFERIEN

vom 23.12.26 bis 12.01.27



Laternenfest
13.11.2026



Weihnachts-Markt
28.11.2026



Methodenwoche
Ab dem 26.10.26

Sicher unterwegs mit dem Fahrrad

In den vergangenen Wochen bereiteten sich die Klassen 4a und 4b fleißig auf die **Fahrradprüfung** vor.

Nach der Theorie folgte letzte Woche die praktische Prüfung im Realverkehr in Pfungstadt. In drei Übungseinheiten im Schonraum übten die Kinder zuvor wichtige Verkehrsregeln und sicheres Fahren. Die Mühe hat sich gelohnt. Fast alle Kinder haben die Fahrradprüfung erfolgreich bestanden. Mit einer **„Herzlichen Glückwunsch“-Urkunde** und einer **Fahrradplakette** für ihr eigenes verkehrssicheres Fahrrad wurden die Kinder für ihre Leistung belohnt.





Wir gratulieren herzlich und wünschen allen Kindern allzeit eine sichere und gute Fahrt mit Helm!

Kreative Pilze

Passend zum Herbst haben die Kinder im Kunstunterricht mit Wachsmalstiften und Ölfarben farbenfrohe Pilz-Fensterbilder gemalt, die nun unsere Fenster schmücken und für eine herbstliche Atmosphäre sorgen.





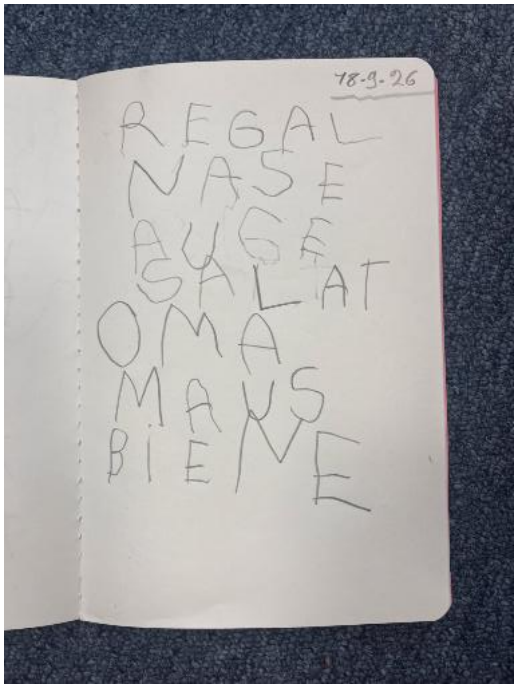


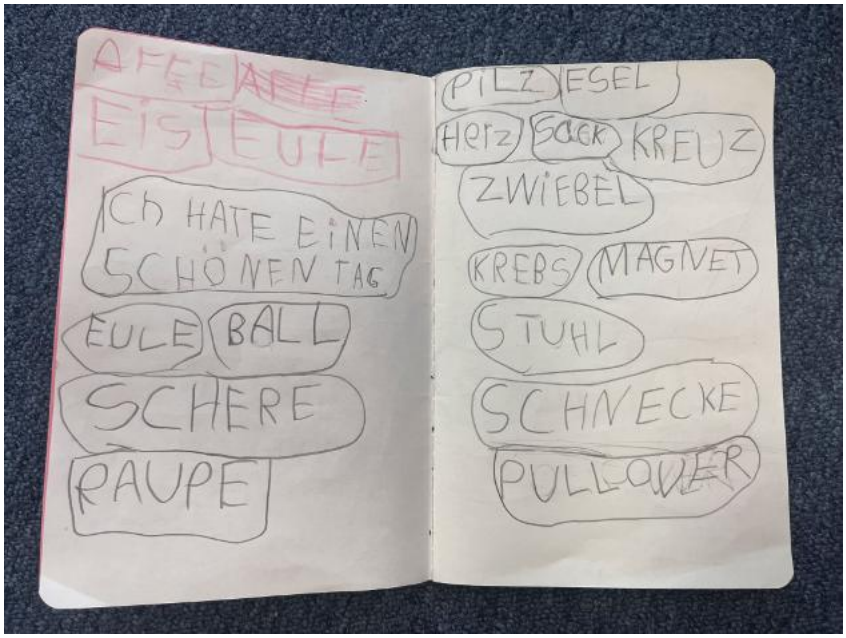


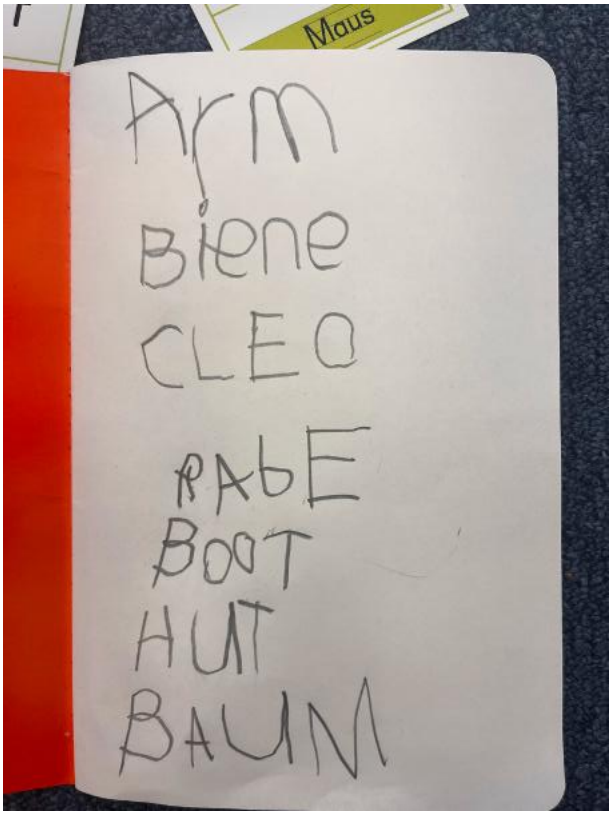
Freies Schreiben in Klasse 1

In der freien Schreibzeit dürfen die Kinder eigene Ideen zu Papier bringen und erste Wörter oder sogar Sätze schreiben. Teilweise nutzen sie hierfür die Schreibtabelle. Dabei steht vor allem die Freude am Schreiben und das Ausprobieren im Vordergrund. Die Lehrkraft gibt dabei verschiedene Impulse und Anregungen, zum Beispiel durch Bildkarten, Wimmelbilder oder Purzelwörter.



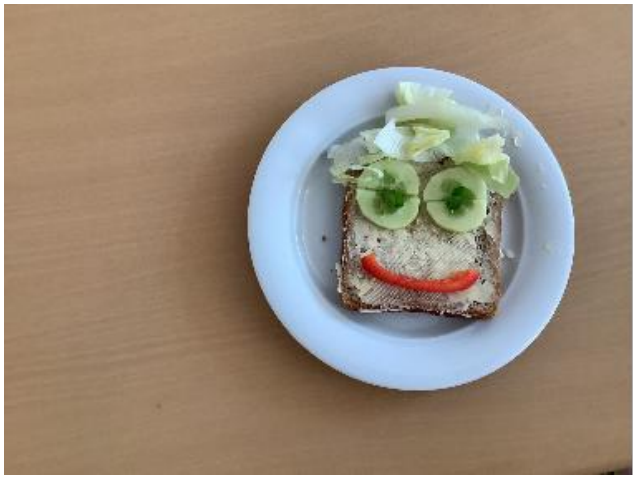




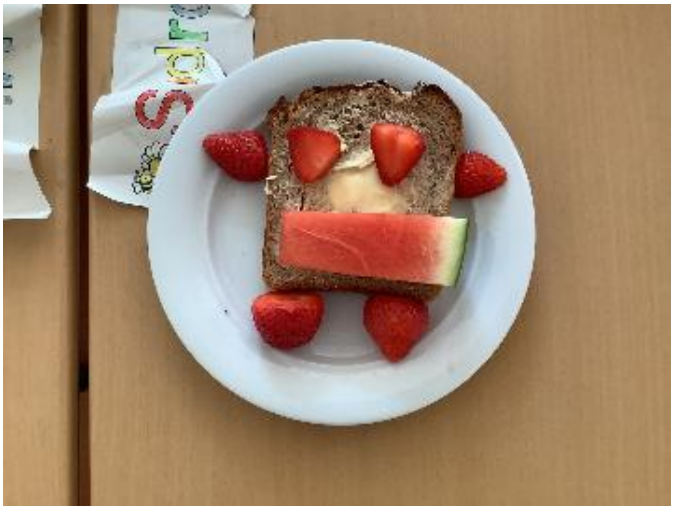


Brotgesichter

Im Sachunterricht haben unsere Erstklässler sich mit dem gesunden Frühstück beschäftigt. Sie hatten schon ein großes Vorwissen zu gesunden Lebensmitteln. Wir haben herausgefunden, was lecker schmeckt und gut für unseren Körper ist.
Zum Abschluss haben wir gemeinsam Brotgesichter vorbereitet und sie uns dann schmecken lassen.













Schulentwicklung an der GBS

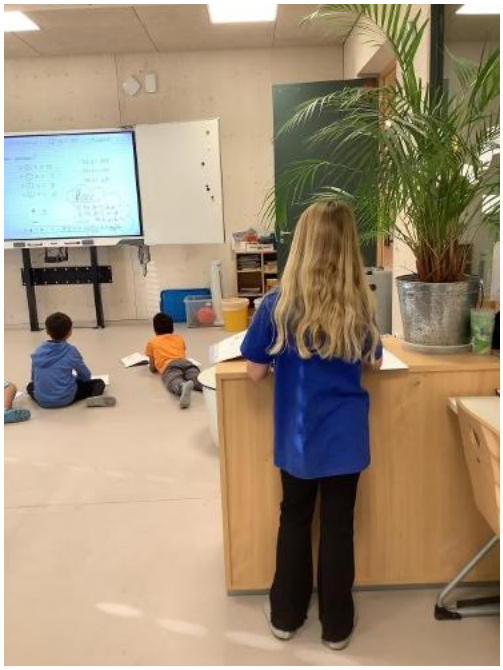


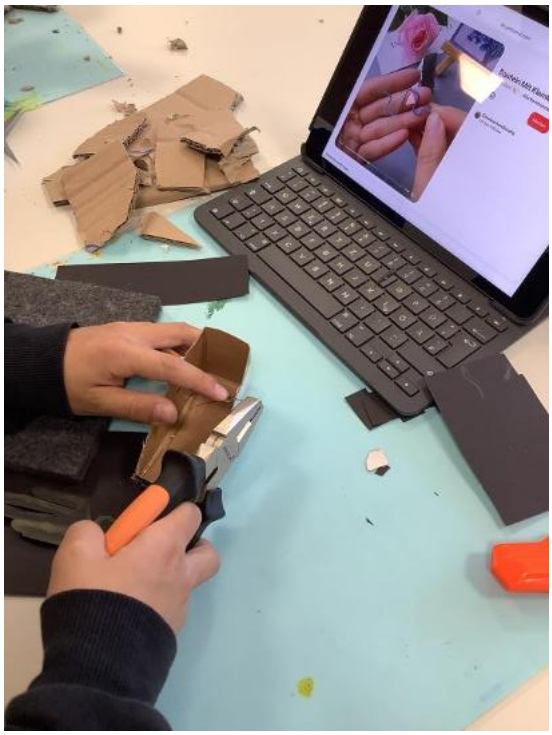
Kooperatives Lernen

Mathe- oder Rechtschreibkonferenz, Partnercheck, Verabredungskalender oder Gruppenpuzzle - bei uns gehört soziales Lernen und fachliches Lernen einfach zusammen.

Neue Lern-Räume

Immer am gleichen Platz sitzen – das war gestern. Wir suchen uns für jede Aufgabe, den besten Arbeitsplatz. Stehend, auf dem Boden sitzend oder auch mal liegend, an einem Gruppen- oder Einzeltisch arbeitend – so können wir konzentriert, bewegt und mit Freude lernen.





Frei-Day

Selbst bestimmen, was wir lernen – das können wir am Frei-Day. Zwei Stunden arbeiten wir freitags an selbst gewählten Projekten und präsentieren unsere Arbeiten (offen für alle Interessierten).

Wir sind Experten

In der Kinderuni bringen wir uns gegenseitig etwas bei. Wir zeigen, was wir können und teilen es mit den anderen Kindern. Vom Sachkundeprojekt bis zum Lernwörterdiktat – wir lernen von und miteinander.





Gewaltkonzept

Ein gutes Miteinander lässt Schule zu einem Wohlfühlort werden und ist unser Fundament für einen Lernort, an dem jeder wertvoll ist und mitwirken kann.

Leseclub

Jeden Dienstag ist „Leseclub“-Zeit: alle Klassenräume sind geöffnet und wir können unterschiedliche Leseangebote wahrnehmen. Von Lesespielen, Lesetheater oder dem gemütlichen Schmökern eines selbst gewählten Buches gibt es jede Woche ein Angebot.

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

Ko-divers: ein Projekt mit der TU Darmstadt

„Ko-divers“ so heißt das Unterrichtskonzept der TU für kooperatives Lernen im Sachunterricht, bei dem wir zusammen lernen. „Ko“ steht für das kooperative Arbeiten der Kinder: wir lernen nicht nur miteinander, sondern auch voneinander. Das Programm wird von September 2026 bis 2028



Schuldruckerei

Gerade in unserem schnelllebigen, digitalen Zeitalter, in welchem den Kindern Texte mit nur einem „Wisch“ oder „Klick“ angezeigt werden, ist es bedeutsam, handwerklich tätig werden.
In einer Schuldruckerei setzen und drucken wir unsere eigenen Texte so, wie es Johannes Gutenberg einst erfunden hat und mein Text erhält eine sichtbare Bedeutung.